

Дидактические игры «Где находится звук в слове?»

Цель: закрепить знание о звуках, упражнять в правильном нахождении звука в начале, середине и конце слова.

Игровые правила: ставить карточку с изображением в тот вагончик (корзинку), в котором находятся звук в начале, середине или конце слова.

Игровые действия: определить местонахождение заданного звука в слове и поставить в соответствующий вагончик (корзинку).

Методы и приемы:

Материал: картинки, паровозик с вагончиками, (белка с корзинками).

